

## Der Gartenführerschein

Bevor die Kinder im Garten arbeiten, sollten die Regeln klar sein.

Zudem sollten die Kinder auch wissen, wie man die verschiedenen Gartenwerkzeuge benutzt.

Hier ein Vorschlag den Umgang spielerisch zu lernen, anhand eines Parcours.

Der Parcours kann als Staffel, 2 Teams gegeneinander den gesamten Ablauf oder jeweils 2 Kinder aus einem Team pro Station erledigt werden.



## Material (an die Größe der Kinder angepasst)

**Station 1:** Gartenregeln einzeln auf Papier in einem Sack oder Eimer

### Station 2

- Je 2x Setzer, Gartenschere, Handschaufel, Rechen, Doppelhacke, Eimer, Handschuhe, Gießkanne, Spaten, Pflanzschur, Grabforke, Schubkarre
- Ausdruck: 2x Namensschilder und Beschreibungen der Gartengeräte

### Station 3:

- 4 lange Bretter und 2 Rohre oder sonstige runder Gegenstand zum Wippe bauen
- Andere Gegenstände (Bretter, Steine, ...) als Hindernisse

### Station 4: /

**Station 5:** Kleine Kieselsteine in einem Eimer oder falls es zeitlich passt Samentüte, 2 Stifte und Pflanzenstecker

**Station 6:** Lappen

## Ablauf:

### Station 1: Gartenregeln-Pantomime

**Vorbereitung:** -

- Regeln ausdrucken einzeln ausschneiden
- In ein Behälter geben und bereitstellen

**Aufgabe:** 1 Kind zieht eine Regel und muss diese pantomimisch, ohne zu reden, den anderen zeigen. Alle anderen raten. Sind alle Regeln gezogen geht es zur nächsten Station.

### Station 2 : Material und seine Benutzung kennen

**Vorbereitung:**

2x das Gartenmaterial bereitlegen und die Namen/Beschreibungen

Falls ihr unsicher seid, wie das Material heißt: [Material | Léieren am Gaart](#)



**Aufgabe:** Die Kinder sollen die Gartengeräte mit seinem Namen und/oder Beschreibung zuordnen. Ein Kind aus jeder Gruppe wählt abwechselnd eine Zuordnung.

Alle Kinder eines Teams stehen hintereinander. Sie laufen zum Ort der Geräte und Namen und wählen einen Namen/Beschreibung aus. Das Kind läuft zurück klatscht das nächste Kind in der Reihe ab und das nächste Kind läuft. Das geht so weiter, bis dass alle Geräte zugeordnet sind. Danach wird aufgelöst.

Danach nimmt jedes Team die Gartengeräte in der Schubkarre mit zur nächsten Station.

### **Station 3: Schubkarrenparcours**

**Vorbereitung:** evtl. Material für den Parcours bereitlegen

**Aufgabe:** Eine Gruppe baut einen Parcours für die andere Gruppe. Die Kinder fahren den Parcours mit der Schubkarre, ohne dass etwas aus ihrer Schubkarre fällt. Hat jedes Kind den Parcours abgefahren, geht es zur nächsten Station. Verlorene Gegenstände müssen eingesammelt werden, bevor es weitergeht.

Die Bretter im Anschluss mitnehmen!

### **Station 4 : Den Boden vorbereiten**

**Vorbereitung:** eine gleichgroße Fläche markieren

**Aufgabe:** Hier ist Teamarbeit gefragt. Falls Unkraut im Garten ist, jäten die Kinder in einer abgesteckten Fläche das Unkraut und sammeln es in einem Eimer, welches dann zum Kompost oder einem Kompostecke gebracht werden muss. Hier kann man kontrollieren, wie viele Pflanzen noch ihre Wurzeln haben.

Falls möglich: Mit einer Bio-Gabel (*Grelinette*) oder einer Grabforke die abgesteckte Fläche auflockern danach mit dem Rechen glattziehen.

Je nach Anzahl an Kindern können Station 4 und 5 zusammen erledigt werden und jedes Kind erhält seine Aufgabe.

### **Station 5: Eine Linie ziehen und Löcher im Abstand stechen und säen**

**Vorbereitung:** 2 Stifte und Pflanzenstecker, und Samen/Kieselsteine bereitstellen

**Aufgabe:** Die Kinder ziehen eine gerade Linie und bereiten die Löcher in einem abgesprochenen Abstand vor. Falls möglich, kann 1 Kind mit der Gartenschere 2 kleine Äste abschneiden um sie als Stäbe zum Befestigen der Pflanzschnur zu benutzen.

Ist die Linie vorbereitet, üben die Kinder das Säen im Abstand mit den Kieselsteinen, oder wenn später in der Saison mit richtigen Samen. Sie bedecken die Kieselsteine/Samen mit Boden und Gießen anschließend. Zum Abschluss das beschriftete Schild dazustellen.

### **Station 6: Material putzen**

**Vorbereitung:** Lappen bereitlegen

**Aufgabe:** Die Kinder holen Wasser und putzen die benutzen Geräte und bringen sie zurück an ihren Platz



**Anhang: Station 2 – Material und seine Benutzung kennen**

<b>Setzer</b>	<b>Gartenschere</b>
<b>Handschaufel</b>	<b>Rechen</b>
<b>Doppelhacke</b>	<b>Eimer</b>
<b>Handschuhe</b>	<b>Gießkanne</b>
<b>Spaten</b>	<b>Pflanzschur</b>
<b>Grabforke</b>	<b>Schubkarre</b>

<b>Hilft kleine Löcher in den Boden zum Pflanzen oder Umpflanzen zu machen</b>	<b>Schneidet kleine Äste und Pflanzen</b>
<b>Zum Löcher graben, um Pflanzen zu setzen oder zu entnehmen</b>	<b>Zum Sammeln von Blättern und Steinen, ebnet den Boden</b>
<b>Zur Bodenlockerung und Unkrautentfernung</b>	<b>Zum Mischen von Boden, Sand und Kompost; Transport von Gartenmaterial und Pflanzenreste</b>
<b>Schützen die Hände bei der Gartenarbeit, bei dornigen Pflanzen</b>	<b>Zum Gießen, mit und ohne Brausekopf</b>
<b>Zum Graben und Lockern des Bodens</b>	<b>Zum Ziehen gerader Linien und gleichmäßiger Abstände</b>
<b>Lockert die Erde, zur Kartoffelernte</b>	<b>Transportiert Gartenmaterial und Pflanzen</b>

