

Datum :.....

PFLANZENSTECKBRIEF

Von.....

Welche Jahreszeit ist es im Moment?

.....

Wie ist das Wetter?

Temperatur: Regen:.....Sonne/Wolken:.....

Wähle eine Pflanze aus dem Garten aus

Es handelt sich um ein(e):

Blume Kraut Hecke/Strauch Obst/Gemüse

Probiere so genau wie möglich die Pflanze, oder einen Teil der Pflanze nachzuzeichnen.

Name der Pflanze:

Welche Teile der Pflanze kann man essen?

Markiere diese Teile farblich in deiner Zeichnung.



Wie groß ist die Pflanze?

In welcher Phase befindet sich die Pflanze?

Vegetationsphase

Die Pflanze hat Blätter ja nein

Blütephase

Die Pflanze hat Blüten ja nein

Falls ja, wie viele Blüten ungefähr:

Phase der Fruchtbildung

Die Pflanze hat Früchte ja nein

Falls ja, wie viele Früchte:

Phase der Samenbildung

Die Pflanze hat Samen ja nein

Nenne 5 Merkmale der Pflanze:

☀ Die Blätter sind

☀ Sie riecht

☀ Man findet die Pflanze von bis
(Monat/Jahreszeit) (Monat/Jahreszeit)

☀

☀



Datum :.....

TIERSTECKBRIEF

Von

.....

Welche Jahreszeit ist es im Moment?

.....

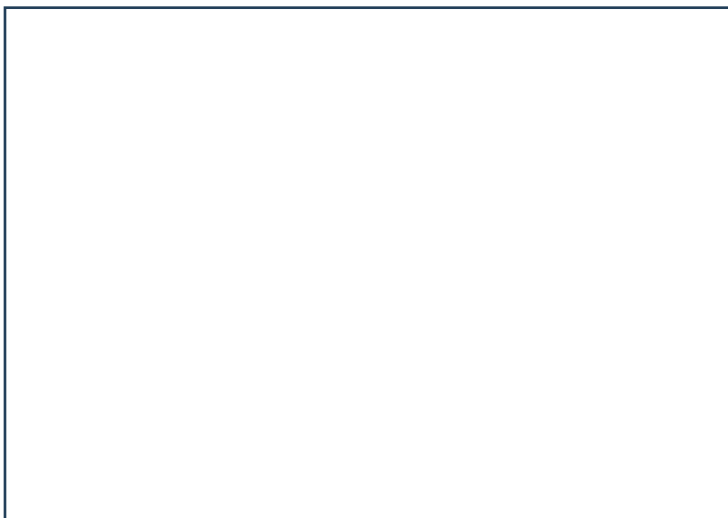
Welche Tiere finde ich zu dieser Jahreszeit im Garten? *Nenne drei.*

*

*

*

Wähle eines aus und zeichne es.



Name des Tieres:

.....

Ist es ein Insekt, Spinnentier, Vogel, Säugetier, Amphibie, Reptil, Fisch oder Wirbellose?



Aussehen

Es ist ungefähr groß

Welche Farbe(n) hat das Tier?

Nenne 5 Merkmale des Tieres:

☀ Es hat Beine

☀ Es kann gut

☀

☀

☀

Wo und wie lebt das Tier?

Es lebt oberirdisch / unterirdisch (*umkreise*)

Es liebt Wärme / Kälte - Trockenheit / Nässe (*umkreise*)

Ernährung

Tierisch und/oder pflanzlich? (*umkreise*)

Was sind seine Lieblingsspeisen?

.....

Feinde

Wer sind seine Feinde?



Datum :.....

Bodenerforschung

gemacht von

Wir nehmen zwei Handvoll Boden und erforschen was alles drin zu finden ist.

Welche Farbe(n) hat der Boden?

.....

Welche Struktur hat der Boden?

Ist er eher krümelig oder
klebrig? (umkreise)

Nass oder trocken? (umkreise)

Male den Boden



Im Boden waren ...

diese Tiere:.....

.....

diese pflanzlichen Teile:

.....

Sonstiges:.....

.....



Zusätzliche Infos für die Betreuer

Kinder experimentieren und forschen gerne mit ihren Sinnen. Sie können den Schulgarten als Reporter oder Forscher erkunden und die Pflanzen und Tiere, die sie entdeckt haben, definieren und näher erforschen. Spannend ist auch die Entwicklung der Pflanzen zu anderen Jahreszeiten in einem Gartentagebuch zu dokumentieren.

Sie können eine Pflanze oder ein Tier auswählen und sie genauer untersuchen. Die Pflanzen oder Teile davon können auch getrocknet und später auf das Arbeitsblatt geklebt werden. Die Pflanzen oder auch Tiere können genauer unter dem Mikroskop oder mit einer Handlupe oder falls es lebendige Tiere sind in der Becherlupe entdeckt werden.

Im Internet gibt es zahlreiche weitere Ideen zu Aktivitäten, die mit der Entdeckung der Natur im Garten zusammenhängen und die man mit den Kindern durchführen kann. Bei älteren Kindern, können auch die Smartphones eingesetzt werden, um Foto- oder Video-Reportagen oder auch Sprachnachrichten aufzunehmen. Falls die Genehmigungen zur Veröffentlichung der Bilder von den Kindern vorlegen, können die Ergebnisse gerne öffentlich auf der Internetseite oder den sozialen Netzwerken geteilt werden, um so weitere Kinder zu Naturentdeckungen zu begeistern und die Arbeit der jungen Reporter wird wertgeschätzt.

Benötigtes Material:

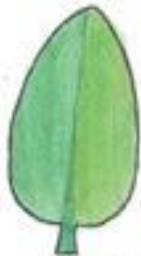
- Arbeitsblätter und Farbstifte
- Ggf. Lineale
- Kleine Spaten / Schaufeln
- Becherlupen
- Mehrweg-Plastikteller für die Bodenproben
- Bestimmungsbücher / Karten / Handys mit Apps
- Ggf. Ausdruck Blattformen (siehe Anhang)
- Ggf. Lupen
- Ggf. Tablets oder Smartphones

Interessante Links und, Apps

- Naturdetektive für Kinder - www.naturdetektive.de
- Sammlung von Pflanzenforschungsmethoden: www.pflanzenforschung.de
- Wissenschaftliche Bestimmungsass : iNaturalist
- Hilfe für Videoreportagen: www.youth4planet.com
- Richtige Radio-Sendung: Graffiti - Radio ARA



Beispiele Blattformen



eiförmig



verkehrt-eiförmig



breit länglich



schmal länglich



rundlich



nierenförmig



herzförmig



rautenförmig



gelappt
gebuchtet
(Eichen-Typ)



handförmig
gelappt
(Ahorn-Typ)

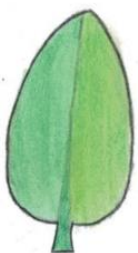


fiederspaltig



fächerartig
gelappt

Beispiele Blattränder



ganzrandig



gekerbt



fein gesägt



grob gesägt



doppelt gesägt



gezähnt

Quelle : [Bestimmungsmerkmale für Blätter – Baumlehrpfad Gräfler](#)

